ACTA

FECHA: Bogotá 05 Febrero 2025

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas Para Reducción de Riesgos de Accidente con Gas Natural o Propano

ASISTENTES: Niños y Niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Diseñar espacios y estrategias para los niños y niñas donde se puedan prevenir accidentes eléctricos dentro de los salones o lugares comunes.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de Párvulos en los cuales se trabajaron las medidas para reducción de riesgo de accidentes por gas natural o propano, donde por medio de videos animados o imágenes se mostrará a los participantes las formas en que se pueden ocasionar dichos accidentes.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Párvulos 1	FECHA:05 de febrero 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la seguridad en su entorno, enseñándoles medida preventivas para evitar accidentes y promoviendo hábitos saludables de manera responsable. A través d actividades interactivas se trabajará sobre la importancia de la movilidad sostenible para cuidar nuestro planeta fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social para fortalecer las diferentes áreas del desarroll integral de los niños y niñas, tales como su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional, promoviendo u aprendizaje consciente y equilibrado que les permita aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Dive Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Literatura"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de imanes, plastilina, fichas de ensartar, cartulina, colbón, papel seda títeres.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tengo cuidado cuando estornudo y toso y me cuido de tener accidentes cor el gas

Para la bienvenida, la profesional en atención a primera infancia recibirá de manera interactiva a cada uno de los participantes saludándolos con la ruleta de saludos, a continuación, se organizarán dejando su maleta en e perchero y pasarán a sentarse en las sillas en donde se le entregará a cada uno fichas de imanes para fortalecer sus relaciones interpersonales, el desarrollo de su memoria, concentración, creatividad, pensamiento especial y su motricidad.

Posteriormente se les entregarán las fichas de ensartar desarrollar sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que usen progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. A continuación, se organizarán en las mesas y las sillas y se les entregará a cada uno un pedazo de cartulina con una estufa dibujada se les entregarán bolitas de papel seda para que puedan colocar con colbón a la estufa y mientras realizan este ejercicio que fortalece su motricidad fina se les irá explicando las medidas para reducir riesgos por gas propano o natural. Luego se les mostrará a través de una obra de títeres la manera correcta de cubrir su boca y nariz a momento de toser y estornudar para prevenir la ira y para finalizar se realizará el ejercicio con cada uno de ellos para practicar lo aprendido.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar con la jornada la profesional en atención a primera infancia le pondrá a disposición plastilina a cad uno de los participantes para que puedan amasar y crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, s creatividad, su independencia mientras se alistan para retornar nuevamente a casa.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidencia el ingre so de los estudiantes de manera alegre al aula, llegando y saludando el Profesor para colocar su maleta en el, se organizan en las mesas para interactuar con las fichas de imanes, allí se cuenta un poco compartir el material leído y quien todo para el y Fabian igual allí que la profe Daniel decide hablarles de la importancia de compartir para que puedan Jugar juntos, en la experiencia central a pesar vieron el dibujo de la estufa Victoria, Alejandra y Luis dijeron "cocina", mariana, Angel y Martin explican la estufa, estuvieron muy concentrados pegando las bolas de papel y escucharon las recetas que pueden hacer si no Sabemos utilizar el gas, a continuación nos sentamos en un rincón del salón y por medio del titere se explicó la obra de teatro para aprender la manera correcta de estornudar y toser, siguiendo el ejemplo del titere bajando estornudar y toser cubriendo boca y nariz.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El poder pegar las bolas de papel les llamo mucho la atención ya que la textura del colbón les genero curiosidad y al sentir como se pegan a la manual logro despertar la exploración, igualmente con la plastilina fortaleciendo sus motricidades y la capacidad de crear figuras, al realizar las figuras libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí un poco retada ya que en momentos sentí que no se iba a lograr por completo el desarrollo de la experiencia, sin embargo al finalizar el día se obtuvo buenos resultados logrando que todos participaran activamente.


OPPO Reno7
2025.02.07 10:23


feb 05, 2025 9:29 a. m.





ELABORÓ: Componente de Ambientes Educativos y Protectores (Nubia Cortes)